

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; участвовать в несложной беседе на различные темы; выражать свои мысли логично и последовательно с использованием грамматических правил и определенной лексики; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; умение аудировать, т.е. понимать на слух речь другого человека как при непосредственном общении, так и в фонозаписи; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке; работать с профессиональными текстами на иностранном языке; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;	Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; практическую грамматику, необходимую для ежедневного и профессионального общения на иностранном языке; особенности перевода служебных документов с иностранного языка; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные способы словообразования в английском языке, особенности произношения.

	<p>высказываться в письменной форме по данной теме;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	172
Самостоятельная работа	2
Во взаимодействии с преподавателем	160
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	160
Промежуточная аттестация в форме:	
дифференцированного зачета	
комплексной контрольной работы	
экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Страна изучаемого языка.		30	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	Практические занятия. Лексический материал по теме, текстовый материал, диалоги, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Иностранный язык в современном мире. Его значение для интеллектуального развития и формирования профессиональной компетенции.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических упражнений, тестов; подготовка сообщения на тему «Современный английский язык», «Иностранный язык в современном мире»		
Тема 1.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общие сведения. География. Климат. Население. Экономика.	Практические занятия. Лексический материал по теме, текстовый материал, диалоги, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о видовременных формах английского глагола.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение фонетических, лексических, грамматических, упражнений, подготовка рассказов, диалогов, докладов, рефератов; написание конспекта, сообщения.		
Тема 1.3. Британский парламент. Монархия сегодня.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - герундий, передача его значения на родном языке.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических упражнений, тестов; подготовка рассказов, диалогов; сообщение на тему		

	«Государственное устройство России»		
Тема 1.4. Система образования в Великобритании.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - инфинитив, инфинитивные обороты, передача их значений на родном языке. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических упражнений, тестов; подготовка рассказов, диалогов. Конференция «Среднее профессиональное образование в России и за рубежом»	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.5. Лондон. Достопримечательности Лондона. Лондонский аэропорт Хитроу.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - причастие, передача его значения на родном языке; - неличные формы глагола без различения их функций. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов; подготовка рассказов, докладов, рефератов.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.6. Культурные традиции. Музыка Британии.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - условные предложения (Conditional I,II,III); - сослагательное наклонение в придаточных предложениях после глагола wish. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов; подготовка рассказов, докладов, рефератов. Проект «Праздники России»	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.7. Британская литература. Современные поэты и писатели.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов; подготовка рассказов, докладов, рефератов. Проект «Любимая книга»	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.8. Средства массовой информации в Британии.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, статьи, справочная литература. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций;	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических упражнений, тестов; подготовка рассказов, диалогов; сообщение на тему «Средства массовой информации: за и против».		
	Комплексная контрольная работа	2	
Раздел 2. Ученые, их изобретения и открытия.		18	
Тема 2.1. Английский физик и химик Г.Кавендиш.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, справочная литература. Грамматический материал: Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы. Функции Причастия I	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов.		
Тема 2.2. А.С.Попов – изобретатель радио.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Грамматический материал: Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов. Интернационализмы	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов, подготовка рассказов, докладов, рефератов.		
Тема 2.3. Великий русский ученый Д.И.Менделеев	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Грамматический материал: Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных. Страдательный залог.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов, подготовка рассказов, докладов, рефератов.		
Тема 2.4. Мария Кюри. Исследование радиоактивного излучения.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Грамматический материал: Фразовые глаголы. Функции Причастия II	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических упражнений, тестов; подготовка рассказов; сообщение на тему «Влияние радиации на здоровье человека».		

<p>Тема 2.5. Отец русской авиации профессор Н.Е.Жуковский.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Грамматический материал:Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге.</p>	2	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов, подготовка рассказов, докладов, рефератов.</p>			
<p>Тема 2.6. К.Э.Циолковский – крупнейший ученый в области воздухоплавания, авиации и космонавтики.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Грамматический материал: Действительный и страдательный залог. Определительные придаточные.</p>	2	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических упражнений, тестов; подготовка рассказов; сообщение на тему «Исследование космоса».</p>			
<p>Раздел 3. Основные понятия математики и геометрии. Физические явления.</p>		24	
<p>Тема 3.1. Четыре основных правила арифметики.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Понятие о термине.</p>	6	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов.Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.</p>			
<p>Тема 3.2. Элементы геометрии Измерения.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, справочная литература. Текстовый материал. Горизонтальные, вертикальные измерения. Точность измерения. Измеряемые параметры. Грамматический материал: Многозначность слов. Прилагательные и наречия: степени сравнения.</p>	6	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов..Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.</p>			
<p>Тема 3.3. Физические</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, справочная литература.</p>	4	<p>OK 01 OK 04</p>

величины и единицы измерения.	Текстовый материал. Грамматический материал: Сокращения		ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов..Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		
Тема 3.4. Измерение температуры.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Герундий. Отглагольное существительное	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов..Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		
Тема 3.5. Измерение атмосферного давления.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Фразовые глаголы.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов..Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		
	Комплексная контрольная работа	2	
Раздел 4. Технологии материалов. Современные технологии обработки материалов.		20	
Тема 4.1. Металлы и неметаллы.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Образование слов посредством суффиксов и префиксов.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов..Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам. Сообщение на тему «Металлы, используемые в летательных аппаратах».		
Тема 4.2. Сталь	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Суффиксы существительных.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		
Тема 4.3. Полимеры. Минералы и керамика.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Существительное в роли определения.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам. Сообщение на тему «Специальные материалы, используемые в самолетостроении».		
Тема 4.4. Свойства материалов.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал Условные предложения.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		
Тема 4.5. Процессы металлообработки.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал Текстовый материал. Gr. Заменители модальных глаголов	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		
Раздел 5. Автоматизированные и компьютерные технологии.		10	
Тема 5.1. Компьютеры.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал: Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Вопросительные слова.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.		

<p>Тема 5.2. Современные компьютерные технологии.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал Действительный и страдательный залог</p>	2	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.</p>			
<p>Тема 5.3. Автоматизация и робототехника.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Грамматический материал :Действительный и страдательный залог.</p>	4	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам.</p>			
<p>Комплексная контрольная работа</p>		2	
<p>Раздел 6. Деловое общение с клиентами и партнёрами.</p>		18	
<p>Тема 6.1. Знакомство с деловым партнёром</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Представление. Знакомство. Персонал фирмы. Структура компании. На выставке. Осмотр стендов. Деловая беседа. Презентация оборудования и услуг компании. Заключение договоров и соглашений. Грамматический материал :Действительный и страдательный залог.Модальные глаголы. Глагол should для совета.</p>	10	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам, подбор диалогов по указанным темам.</p>			
<p>Тема 6.2. Деловая переписка.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Текстовый материал. Структура делового письма. Электронная почта. Резюме. Письмо-запрос. .Письмо-предложение. Письмо-рекламация. Грамматический материал: Неличные формы глагола.</p>	8	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам, подбор диалогов по указанным темам.</p>			

Раздел 7 Эксплуатация авиационных систем.		30	
Тема 7.1. Авиационный английский язык	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО. Международные авиационные организации. Грамматический материал: Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Американский и английский акценты.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.		
Тема 7.2.Аэропорт	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира. Грамматический материал: Предлоги времени и места, предлоги в конце вопроса.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам, подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 7.3. БАС.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС. Грамматический материал: Артикли. Вопросительные слова. Предлоги.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам, подбор диалогов по указанным темам.		
	Зачет	2	
Тема 7.4. Полет. Безопасность полётов.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу. Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. Меры безопасности.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	Погодные условия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам, подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 7.5. Радионавигационные и визуальные средства.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Тексты для чтения, материалы сайтов Интернета, справочная литература. Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система взлета и посадки.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексических, грамматических, упражнений, тестов. Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам, подбор диалогов по указанным темам.		
Итого		158	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в виде экзамена в 6,8 семестрах		12	
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя. Аудитория оборудована учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор, видеомагнитофон.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные источники:

1.Англо – русские словари, разговорники, английская литература, газеты, журналы, печатные издания;

2.Агабекян, И.П. Английский язык для средних специальных заведений: учебник / И.П. Агабекян. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 318 с.

3.Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.-234 с.

4.Васильев, К.Б. Англия и англичане. Справочник. / К.Б.Васильев, –М.: АСТ, 2005.- 414 с.
Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика. Сборник упражнений. / Ю.Б.Голицынский, Н.А. Голицынская — М.: Изд-во Каро, 2007.-544 с.

5.Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко. / В.В.Ощепкова, И.И.Шустилова — М.: Иностраный язык, 2007.-256 с.

6.Парахина, А.В. Пособие по переводу технических текстов с английского языка на русский. / А.В. Парахина, — М.: Высшая школа, 1982. -192 с.

7.Томахин, Г.Д. Города и графства. Лингвострановедческий справочник. / Г.Д.Томахин, — М.: Просвещение, 2001.- 110 с.

8.Raymond Murphy, English Grammar in Use. — Cambridge University Press ELT, 2019.- 380с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 25.02.2021).

2.Баграмова, Н.В. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике./ Н.В.Баграмова,— С. Петербург: «Союз», 2013 г. 142 стр.

3.Восковская, А.С. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 376с.

4.Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1st Edition. –International Civil Aviation Organization, 2014. – ISBN 978-92-9231-549-8.

5.Kozlova, G.A. The World of Aviation English.[Текст]/ G.A. Kozlova, A.M. –М.: «Воздушный транспорт», 2007. – 224 с. – ISBN 5-888-21-069-2

6.Emery, H. Aviation English[Текст] / H.Emery,A. Roberts. – Macmillan Publishers Limited, 2008.

7.Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers[Текст] / S.Ellis,T. Gerighty. Oxford university press, 2008. – 978-0-19-457942-1.

<http://www.langust.ru/links.shtm/#gramm>

<http://www.edu.ru/subjects/language.htm/>

<http://www.study.ru>

<http://www.esl-lab.com/videoclips.htm>

<http://www.esl-lab.com>

<http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Раздел 1. Знания: -ЛЕ по темам; -идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; -практическую грамматику, необходимую для общения на иностранном языке.</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение слов. Грамотно применять и переводить лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<p>- устный опрос; - тест; - словарный диктант.</p>
<p>Умения: - читать и переводить тексты по теме; - строить логически последовательное монологическое высказывание ; - участвовать в диалогах смешанного характера; - понимать основное содержание текстов для аудирования.</p>	<p>Выполнение заданий, связанных с построением монологических высказываний по теме. Участие в диалогах смешанного характера. Выполнение письменного перевода текста. Выполнение заданий, связанных с пониманием смысла монологической и диалогической речи. Использование в речи устойчивых словосочетаний, речевых клише, терминов в соответствии с коммуникативной задачей. Высказывания о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или прослушанный текст, вербальную ситуацию. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий, связанных с пониманием на слух иноязычных несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание. Выполнение заданий, связанных с составлением связного текста с использованием ключевых слов по теме.</p>	<p>- устный опрос; - тест; - самоотчет; - защита творческих работ; - защита проекта; -подготовка рефератов по теме.</p>
<p>Раздел 2. Знания: -ЛЕ по темам; - словообразование в английском языке; -практическую грамматику; -термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами</p>	<p>Знать основные способы словообразования в английском языке. Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику.</p>	<p>- устный опрос; - тест; - словарный диктант.</p>

на английском языке.	Грамотно работать со словарем. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	
Умения: - образовывать новые слова из основы добавлением префиксов, суффиксов; - определять способ образования данного слова; - переводить предложенный текст по теме; - понимать содержание предложенного текста по теме; - строить логически последовательное монологическое высказывание ; -употреблять интернационализмы в речи; - выполнять предложенные лексико-грамматические упражнения по теме.	Распознавать принадлежность слова к определенной части речи по суффиксам и префиксам. Аргументированно использовать лексику в предложениях. Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Грамотно отвечать на вопросы. Точно строить высказывания. Выполнение заданий, связанных с построением монологических высказываний по теме.	- устный опрос; -письменный опрос; - тест; - самоотчет; -подготовка рефератов по теме.
Раздел 3. Знания: -ЛЕ по темам; - словообразование в английском языке; -практическую грамматику; -термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке.	Знать основные способы словообразования в английском языке. Знать термины и сокращения, относящиеся к темам. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.	- устный опрос; - тест; - словарный диктант.
Умения: - употреблять технические термины в речи; - образовывать новые слова из основы добавлением префиксов, суффиксов; - определять способ образования данного слова; - переводить предложенный текст по теме; - понимать содержание предложенного текста по теме; -выполнять предложенные лексико-грамматические упражнения по теме.	Распознавать принадлежность слова к определенной части речи по суффиксам и префиксам. Уместно, точно употреблять в речи слова в соответствии с их лексическим значением. Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Грамотно отвечать на вопросы. Точно строить высказывания.	- устный опрос; -письменный опрос; - тест; - самоотчет.
Раздел 4. Знания: -ЛЕ по темам; -практическую грамматику; -термины и сокращения;	Знать термины и сокращения, относящиеся к темам. Грамотно работать со словарем. Грамотно применять и пере-	- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - словарный диктант.

<p>-основы работы со справочными информационными материалами на английском языке.</p>	<p>водить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на английском языке на технические темы; - переводить предложенный текст по теме; - понимать содержание предложенного текста по теме; -выполнять предложенные лексико-грамматические упражнения по теме; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Составлять точный перевод. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы. Высказывания о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или прослушанный текст, вербальную ситуацию. Выполнение заданий, связанных с составлением связного текста с использованием ключевых слов по теме.</p>	<p>- устный опрос; - тест; - самоотчет; - защита творческих работ; - защита проекта; -подготовка рефератов по теме.</p>
<p>Раздел 5. Знания: -ЛЕ по темам; -практическую грамматику; -термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке.</p>	<p>Знать термины и сокращения, относящиеся к темам. Грамотно работать со словарем. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - тест; - словарный диктант.</p>
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на английском языке на технические темы; - переводить предложенный текст по теме; - понимать содержание предложенного текста по теме; -выполнять предложенные лексико-грамматические упражнения по теме; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Составлять точный перевод. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы. Высказывания о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или прослушанный текст, вербальную ситуацию. Выполнение заданий, связанных с составлением связного текста с использованием ключевых слов по теме.</p>	<p>- устный опрос; - тест; - самоотчет; - защита творческих работ; - защита проекта; -подготовка рефератов по теме.</p>
<p>Раздел 6. Знания: -ЛЕ по темам;</p>	<p>Знать клише приветствия, прощания, обращения. Применять элементы междуна-</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - тест;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления делового письма; - клише приветствия, прощания, обращения; - структура компании; - элементы международного этикета; 	<p>родного этикета. Грамотно работать со словарем. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<p>- словарный диктант.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять экономические термины в речи; -выполнять предложенные лексико-грамматические упражнения по теме; - составлять простое деловое письмо, письмо – запрос, предложение, рекламу; - строить логически последовательное монологическое высказывание по теме; - переводить предложенный текст по теме; - участвовать в диалогах смешанного характера; - подготовить программу переговоров; - понимать основное содержание текстов для аудирования. 	<p>Составление писем разных видов. Умение ориентироваться в информации, данной в коммерческом счете, в товаросопроводительных документах. Выполнение перевода писем с русского языка на английский и с английского языка на русский, учитывая штампы, принятые в этих языках. Использование в речи устойчивых словосочетаний, речевых клише, терминов в соответствии с коммуникативной задачей. Выполнение заданий, связанных с построением монологических высказываний по теме. Участие в диалогах смешанного характера. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий, связанных с пониманием смысла монологической и диалогической речи. Подготовка и разработка концепции переговоров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тест; - самоотчет; - защита творческих работ; - защита проекта; -подготовка рефератов по теме.
<p>Раздел 7. Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; -авиационные термины и сокращения; -основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -особенности произношения. 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -письменный опрос; - тест; - самоотчет.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тест;

<p>английском языке на авиационные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; -читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста.</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения.</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах.</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоотчет; - защита творческих работ; - защита проекта; -подготовка рефератов по теме.
--	---	---